
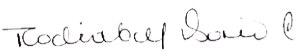
	REGIONAL VALLE- CENTRO DE GESTIÓN TECNOLÓGICA DE SERVICIOS FORMATO DE APOYO PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO/ DISCIPLINARIO						Fecha Creación: 110-10 2021 Versión: 1 Actualización: No aplica		
REGIONAL	CENTRO DE FORMACION		COMITÉ EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO		Recibidas y evaluadas las evidencias del respectivo plan de mejoramiento, se emite el siguiente juicio evaluativo		JUICIO DE EVALUACIÓN		
VALLE DEL CAUCA	CGTS		FECHA	ACTA No.					
INFORMACIÓN GENERAL								ETAPA	APROBADO
Programa de Formación	ACADEMICO					LECTIVA	PRODUCTIVA		
DESARROLLO PUBLICITARIO	DISCIPLINARIO					X			
No. de Ficha							Observaciones		
2879772							El aprendiz no realizó entrega de las evidencias de aprendizaje en el tiempo establecido. Se envía plan de mejoramiento para que el aprendiz pueda alcanzar los resultados de aprendizaje requeridos en la competencia.		
Aprendiz	Tipo D.I.	No. D.I	Instructor		No. D.I.				
ALEJANDRA VARGAS RIVERA	CC	1.005.281.521	RODIABELL OSORIO CAICEDO		38.877.616				
Resultado(s) de Aprendizaje									
240201528-01 - Identificar modelos matemáticos en contextos sociales y productivo.					240201528-03 - Resolver problemas matemáticos a partir de situaciones generadas en el contexto social y productivo				
240201528-02 - Plantear problemas matemáticos a partir de situaciones generadas en el contexto social y productivo					240201528-04 - Proponer acciones de mejora frente a los resultados de los procedimientos matemáticos de acuerdo con el problema planteado.				
COMPETENCIA(s)									
240201528 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.									
							P- Pertinencia V- Vigencia A - Autenticidad C - Calidad		

	REGIONAL VALLE- CENTRO DE GESTIÓN TECNOLÓGICA DE SERVICIOS FORMATO DE APOYO PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO/ DISCIPLINARIO																Fecha Creación: 110-10 2021 Versión: 1 Actualización: No aplica						
ACTIVIDADES A DESARROLLAR	FECHA		LUGAR		EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE					RECOLECCIÓN DE EVIDENCIAS				VERIFICACIÓN Y VALORACIÓN DE EVIDENCIAS								¿LOGRÓ EL APRENDIZAJE?	
	Inicio	Fin	Centro de Formación	Empresa	Nombre	Conocimiento	Desempeño	Producto	Criterios de Evaluación	Fecha	Hora	Lugar		P		V		A		C		SI	NO
												Centro de Formación	Empresa	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO		
Actividad: Cuestionario Plan de mejoramiento	6-jun	15-jun			Entrega del desarrollo a mano utilizando letra clara y legible (de su puño y letra). • Para cada uno de los puntos del cuestionario debe mostrar el planteamiento del problema, el desarrollo matemático y la respuesta.	X			Desarrolla procedimientos aritméticos aplicados a la resolución de problemáticas de la vida cotidiana.	15-jun													
Actividad de aprendizaje GA1-240201528-AA2 - Resolver problemas de aplicación de situaciones de los contextos productivo y social a partir del uso de herramientas matemáticas.	6-jun	15-jun			Evidencia GA1-240201528-AA2-EV01. Informe: planteamiento de ecuación: presentar el desarrollo de la actividad propuesta en la guía con todos sus componentes, incluyendo -desarrollo para el planteamiento del área total de la casa - Desarrollo para el planteamiento de ecuación de costos totales (con el análisis de costos fijos y variables) - Propuesta de mejora - Conclusiones	X			• Presenta solución a problemas mediante figuras geométricas. • Define el problema a resolver de acuerdo con las necesidades de su entorno	15-jun													
Video sustentación Realizar un video sustentando el desarrollo de la evidencia Planteamiento de Ecuación (Duración 3min-5 min)	6-jun	15-jun			Video Sustentación Evidencia: presentación en formato video mp4 explicando el desarrollo de la evidencia.		X		Argumenta el planteamiento de ecuaciones de acuerdo con principios matemáticos.	15-jun													
Actividad de aprendizaje GA1-240201528-AA3 - Realizar un muestreo estadístico acerca de una situación contextualizada en la vida diaria.	6-jun	15-jun			Evidencia GA1-240201528-AA3-EV01. Video: sustentación:Presentación en formato mp4 explicando la información consultada en la página del DANE para cada una de las categorías del censo (1. Cuántos Somos 2. Dónde Estamos 3. Cómo Vivimos). Apoyar la presentación con los gráficos y tablas de la página del DANE		X		Argumenta el conjunto de datos de la categoría de estudio de acuerdo con las variables analizadas	15-jun													
Actividad de aprendizaje GA1-240201528-AA3 - Realizar un muestreo estadístico acerca de una situación contextualizada en la vida diaria.	6-jun	15-jun			Evidencia: Informe en formato excel con las tablas y gráficos realizados por el aprendiz. Debe entregar un gráfico por cada categoría del censo (1. Cuántos Somos 2. Dónde Estamos 3. Cómo Vivimos)	X			Representa conjunto de datos de acuerdo con la variable estadística.	15-jun													
Actividad de aprendizaje GA1-240201528-AA4 - Sistematizar el cálculo de perímetros, áreas y volúmenes de figuras planas y sólidos regulares, a partir de un algoritmo.	6-jun	15-jun			Evidencia GA1-240201528-AA4-EV01. Algoritmo para el cálculo de áreas y volúmenes: Desarrollo de la evidencia en la plantilla guía formato excel, mostrando los desarrollo de algoritmos que permitan verificar los resultados al cambiar los datos de medidas de las figuras geométricas. Desarrollo del algoritmo para el volumen del sólido irregular (objeto de la vida cotidiana) mediante la aplicación de fórmulas geométricas	X			Selecciona las herramientas computacionales para la verificación de los resultados de acuerdo con los requerimientos matemáticos. • Calcula perímetros, áreas y volúmenes de acuerdo con los elementos de la figura geométrica. • Elabora una propuesta de solución alternativa a partir de los procedimientos matemáticos inicialmente planteados.	15-jun													
Video sustentación Realizar un video sustentando el desarrollo de la Evidencia: Algoritmo para el cálculo de áreas y volúmenes (Duración 3min-5 min)	6-jun	15-jun			Video Sustentación Evidencia: presentación en formato video mp4 explicando el desarrollo de la evidencia.		X		Argumenta los algoritmos desarrollados mediante el uso de excel para el cálculo de perímetros, áreas y volúmenes de acuerdo con los elementos de la figura geométrica.	15-jun													
Compromiso y Firma del Aprendiz				Firma del Instructor		Jefe inmediato				TOTAL													
						Empresa		Nombre		Firma		CONCERTACIÓN											
Me comprometo a desarrollar el presente plan de mejoramiento y soy consciente de que este compromiso es parte integral del Reglamento de aprendices SENA (Art. 27 No.2). Asumo las consecuencias que acarrea su incumplimiento y como constancia de aprobación y compromiso, firmo.												CIUDAD				FECHA							
												Cali				6-jun							